

常州纺织服装职业技术学院学术委员会

2018 年度工作报告

根据教育部《高等学校学术委员会规程》和《常州纺织服装职业技术学院学术委员会章程》的规定要求，校学术委员会实行年度报告制。报告的内容包括对学校整体的学术水平、学科发展、人才培养质量等进行全面评价，提出意见、建议；对校学术委员会的运行及履行职责的情况进行总结。

一、充分发挥学术组织作用，有效履行学术委员会职责

1. 积极做好各类基金、项目、奖励的评审工作

2018 年，校学术委员会对各类基金、项目和奖励申报的推选严格把关，坚持学术标准，确保推荐质量。具体工作包括：

(1) 2018 年 5 月 15 日，根据《关于申报第七轮教学成果奖的通知》(常纺院教字[2018]7 号)以及《教学奖励制度》(常纺院教字[2017]5 号)文件精神，院学术委员会组织评审专家进行网评和现场评审，确定：“产教融合，订单培养，高职新兴服务类专业人才培养的创新与实践”等四项成果为校级教学成果一等奖；“高职影视动画专业从“创意”到“创业”一站式创新实践教学体系的探索与构建”等四项成果为校级教学成果二等奖

(2) 2018 年 5 月 15 日，根据 2018 年中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖励的评审要求，经学术委员会、教务处及各系共同推荐，聘请专家评议，拟推荐顾明智的融合民间美术类非遗，提高纺织服装艺术设计专业人才培养质量的探索与实践等 3 项为特等奖，李方联老师的“成果导航、知行精进”理念下环境艺术设计专业群人才培养创新实践等 7 个教师团队为一等奖。

(3) 2018 年 5 月 8 日，根据《省教育厅关于开展 2018 年江苏省教育科学研究成果奖评选表彰工作的通知》(苏教人函【2018】4 号)文件要求，经个人申报，校学术委员会评审，推荐朱红、李臻颖、张惠、李蔚、马德东团队的《时尚服装行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》申报江苏省教育科学研究成果奖(教育研究类)；吴吉东老师的《入场元素概念解析——兼关系词入场元素研究》申报江苏省教育科学研究成果奖(高校哲学社会科学科学研究类)。

(4)为更好地推进优质教学资源建设，落实项目化教学改革成果，根据常纺院教字(2014)17 号文件的精神，我校开展了第三轮项目化教材培育工作，经个人申报、系部推荐，学术委员会评审，立项新编及修订教材 18 部。

2. 认真做好各类人才选拔、推荐工作

(1) 2018年4月17日, 2018年专业带头人高端研修和青年教师企业实践培训推荐, 推荐邵东锋、左武荣同志为2018年专业带头人高端研修申报人选, 拟推荐李银锋、黄亦薇、高妍为2018年青年教师企业实践培训申报人选。

(2) 2018年5月9日, 经个人申报, 系(院)推荐, 学术委员会评审, 拟推荐钱华生为江苏省“333工程”培养对象。

(3) 2018年6月14日, 根据《省委组织部 省人力资源社会保障厅 省财政厅关于开展第十五批“六大人才高峰”高层次人才选拔培养工作的通知》(苏人社发〔2018〕132号)文件精神, 我校人事处下发文件对选拔推荐工作进行了布置。经各二级学院推荐, 学术委员会专家评审, 推荐项建华团队。

3. 2018年6月26日, 审议《常州纺织服装职业技术学院专业技术职务任职资格评审工作暂行办法》、《常州纺织服装职业技术学院实验技术人员资格条件(2018-2019)》、《常州纺织服装职业技术学院教师专业技术资格条件(2018-2019)》、《常州纺织服装职业技术学院学生思想政治教育专业技术资格条件(2018-2019)》、《常州纺织服装职业技术学院教育管理研究专业技术资格条件(2018-2019)》文件, 提出合理化建议。

4. 积极为学校重要学术事务决策提供咨询意见

加强对学科融合创新的引导和鼓励。在“创新学科组织模式”方面多下工夫, 加强对学科融合创新的引导和鼓励, 弱化学科的行政界线。首先, 鼓励龙头学科以学科方向创新和重大科技问题攻关为导向, 积极主动吸纳相关学科参与, 实现优势互补。这样既有利于带动相关学科的发展, 又有利于传统优势学科焕发新的生机与活力。

二、建言学校全局战略, 形成咨询意见

1. 青年教师队伍建设要引进和培养两手抓

建议在师资队伍建设方面, 注重引进和培养“两手抓, 两手都要硬”。学校建设的首要任务是一流师资队伍的建设。目前, 各高校对拔尖人才的争夺日渐激烈, 引进拔尖人才的难度不断加大。另一方面, 拔尖人才也需要一个高水平的团队做支撑。近年来, 我校引进了许多条件很优秀的青年教师, 但他们要成为拔尖人才, 还需要一个有利于他们脱颖而出的制度环境和氛围。一方面要对青年教师(特别是外校来的青年教师)重点帮扶, 使他们尽快融入学科主流并快速成长。另一方面, 针对青年骨干教师工作头绪多和精力分散的问题, 建议学校或各学院采用“差异化管理”思想, 制定相关政策, 给一部分素质好、有潜力冲击各类“拔

尖人才”头衔的青年骨干教师干“松松绑”，使他们能够集中精力去攀登科技高峰。

2.加强对学科融合创新的引导和鼓励

建议在“创新学科组织模式”方面多下工夫，加强对学科融合创新的引导和鼓励，弱化学科的行政界线。首先，鼓励龙头学科以学科方向创新和重大科技问题攻关为导向，积极主动吸纳相关学科参与，实现优势互补。这样既可带动相关学科的发展，又有利于传统优势学科焕发新的生机与活力。与此同时，各相关学科应以主人翁的姿态积极融入。学校“青年创新团队”是按此理念组织实施的计划，但需要进一步做实，以便在加快青年教师成长的同时，为“创新学科组织模式”探索新路子。建议学校加强对青年创新团队的检查与指导，重点关注青年创新团队的多学科融合机制与实际运行状态，把“多学科融合”落到实处

常州纺织服装职业技术学院学术委员会

2018年9月12日