

常纺院教字〔2014〕4号

常州纺织服装职业技术学院 教师教育教学能力提升工作实施方案（试行）

为了全面提升我院教师尤其是中青年教师的教育教学能力，促进教育教学质量的提高，根据教育部 财政部“关于实施职业院校教师素质提高计划的意见”（教职成〔2011〕14号）、江苏省教育厅 财政厅“关于实施江苏省‘十二五’高等教育教学改革与教学质量提升工程的意见”（苏教高〔2012〕1号）文件精神，本着“统筹规划、分级实施；骨干引领、全面提升；突出重点、强化激励”的原则，结合我院师资队伍实际情况，拟从2014年起全面启动教师教育教学能力提升工作，具体方案如下。

组 长：院长

副组长：教学副院长

成 员：教务处长 人事处长 各系（院）主任 专家（教授）

组 长：专家（教授）

副组长：专业专家

成 员：院督导 3—5 名 各系（院）专家 2—3 名（兼顾学科类别）、外聘专家 3—5 名。

凡男性 55 周岁以下、女性 50 周岁以下的全体教师分期分批参加。申报名师、专业带头人、骨干教师、教研室主任和申报教师职称评审、教师资格认定等人员可优先参加。

根据专业（或学科）特点成立若干个专业小组（如工科、文科、艺术等），每个小组一般由 5—7 名专家组成。教育教学能力提升工作形式分两种，一种为交流展示（不打分），另一种为测评（打分），由老师自选。展示或测评内容均分课堂教学和专业技能两部分：

（1）课堂教学：采用“微型教学”或随堂听课的形式。重点考察教师实现教学目标、掌握课程内容、课堂组织与管理、教学语言与讲解技巧、板书及 PPT 演示文稿、其他教学资源开发与

运用等。参加测评人员必须准备与教学内容相符的教案、备课笔记和课程标准。微形教学时间为 15—20 分钟，内容从本人主讲课程中自选。

(2) 专业技能：采用职业技能鉴定的方式。重点考察教师从事本专业的基本职业技能，每个大类专业（或学科）确定若干个技能项目供教师选择。应知考核时间为 60 分钟，应会考核时间根据各专业职业技能鉴定具体要求定。应知与应会考核标准与试卷均由各系（院）负责提供和把关。

课堂教学与职业技能分别为 100 分。课堂教学与职业技能成绩必须分别达到合格线（合格线为 60 分）。

(1) 教学设计与内容（30%）：教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，理论联系实际，反映专业或产业发展的前沿知识，体现职业教育与素质教育的要求。

(2) 教学方法与手段（25%）：善于组织课堂教学，熟悉教案，讲授正确，能把握课型特点，根据教学需求选用灵活适当的教学方法，合理运用各种信息与媒体资源。

(3) 教学技艺与管理（25%）：普通话准确，表达流畅清晰，板书规范合理，教学组织严密，关注学生，师生互动恰当。

(4) 教学效果（20%）：凸显专业（课程）特色，实现教学目标，教学效果好。

(1) 应知考核 (30%): 参见各系 (院) 制定的相关专业职业技能考核标准。

(2) 应会考核 (70%): 参见各系 (院) 制定的相关专业职业技能考核标准。

1. 教师的教育教学能力提升测评结果记入教师的成长档案, 作为教师评优、选拔、职称评审及绩效考核等的重要依据之一。

2. 凡教师本人获得市级以上职业技能大赛二等奖以上者, 可申请免测评专业技能; 凡获得市级以上微课或教学基本功比赛二等奖以上者, 可申请免测评课堂教学。

3. 测评不合格者, 系 (院) 应督促并帮助该教师通过各种方法途径停课进修学习, 提高业务水平, 在一定期限内完成重新测评工作。

4. 考核合格但未达到优秀者, 通过教学实践、培训进修等, 可根据个人需要重新申请参加测评。

5. 文化基础课教师主要测评课堂教学, 实验人员主要测评专业技能。

6. 原则上被测评对象不作为本专业 (或学科) 组专家人选推荐。

附件: 1. 常州纺织服装职业技术学院教师教育教学能力提

升申请表

2. 常州纺织服装职业技术学院教师教育教学能力(课堂教学) 测评表

常州纺织服装职业技术学院
2014年3月6日

常州纺织服装职业技术学院 教师教育教学能力提升申请表

部门：_____ 岗位：_____

姓 名		性 别		出生年月	
专业(学 科)				最终学历	
技术职务				职业资格	
联系电话				电子邮箱	
主要承担 课程					
近五年获 得市级以 上的教学 奖励					
个 人 申 请	<p>课堂教学：课程名称_____ 拟定时间_____</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>交流展示 <input type="checkbox"/>测评</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>微型教学 <input type="checkbox"/>随堂听课</p> <p>专业技能：项目名称_____ 拟定时间_____</p> <p style="text-align: right;">申请人签字 _____</p>				
部 门 意 见	<p>负责人签字(盖章) _____</p>				

说明：1. 教学奖励是指教师个人参加的微课、教学基本功、职业技能等竞赛，获二等奖以上的奖励。

2. 若选择随堂听课，则需具体写明确授课班级、时间、地点。

常州纺织服装职业技术学院
教师教育教学能力（课堂教学）测评表

部门：_____ 姓名：_____ 专业(学科)：_____

测评内容	观察点	分值
教学设计内容与内容 30分	教学目标与要求符合课程标准和学生实际	6
	教学设计体现职业性，并融素质教育于一体	5
	教学理念先进，设计思路清晰，结构合理	5
	教学内容正确，容量适中，重点和难点突出	5
	能反映当前学科（专业）新成果、新动态，并结合教材内容进行教学	5
	有学生作业或教学案例设计等	4
教学方法与手段 25分	善于组织教学，有较强的教学调控能力	6
	能调动学生的积极性和主观能动性，重能力培养	5
	熟悉教学内容，各种教学方法与手段应用自如	5
	突出学生的主体性，能将教与学有机结合	5
	媒体课件制作精良，使用得当	4
教学技艺与管理 25分	语言流畅，普通话标准，节奏得当，教态自然	5
	层次分明，详略得当，重点突出，难点讲透	6
	板书工整，设计合理，无错别字	5
	重视课堂组织与管理，渗透思想品德教育	5
	注意课堂信息反馈，应变能力强	4
教学效果 20分	时间控制得当，完成教学任务，并实现教学目标	8
	课堂气氛活跃，能营造良好的教学氛围	6
	凸显专业（课程）特色，能展示良好的教学风貌和个人魅力	6
累 计		100
专家组综合测评意见：		
专家组组长（签名）： 年 月 日		

说明：1. 总分 85 以上为优秀，84—75 为良好，74—60 为合格，60 分以下不合格。

2. 有下列情况之一者，总评成绩不合格：①教案不规范，备课不认真，错误明显；②板书或 PPT 不合理，错别字较多；③内容不熟，条理不清，照本宣科；④有错误言论；⑤疏于课堂组织与管理。

